

2023학년도 학교교육과정설명회 및 학부모총회

학부모 연수 자료

1. 불법찬조금 금지

- 학교운영위 심의 의결 없이 학부모 등의 자율적 의사에 반하여 금품을 조성·모금하는 행위
 - 운동부 학부모들이 개별적으로 차량유지비, 간식비 등 명목으로 모금하여 학교회계에 편입하지 않고, 임의 집행
 - 학급 비품 구입, 교직원 선물, 회식비, 학생 간식 제공 등을 명목으로 학부모회 등이 학부모로부터 일정 금액을 할당하여 조성
 - 학부모 상담기간, 스승의 날, 명절, 운동부 대회 참가 전 후 시기에 감사 또는 격려의 표시로 교사, 운동부 관계자 등에게 전달되는 금품 또는 상품권(모바일 상품권 포함)
- ☞ **금품 등 촌지를 수수한 경우 수수자 뿐만 아니라 제공자도 청탁금지법 위반행위로 처벌 대상이 됨**
- ☞ 학부모의 경제적, 심리적 부담을 가중시키고 교직원들의 불법행위를 조장하여 공교육에 대한 불신을 초래함

2. 청탁금지법 : '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'(이하 청탁금지법. 2016.9.28.)

- 우리사회의 폐습인 부정청탁과 금품수수의 관행을 근절→ 공정하고 투명한 사회 실현
- 적용 대상: 공직자, 공직자의 배우자, 각종위원회에 참여한 학부모위원, 일반 학부모(교사대상),
- **금품 등 촌지를 수수한 경우 수수자 뿐만 아니라 제공자(학부모 및 교사 등)도 청탁금지법 위반행위로 처벌 대상이 됨(징역, 벌금, 과태료 등 부과)** -

청탁 금지법 관련 사례

Q1 특정 과목 수업을 하는 선생님과 수업을 듣는 학생(학부모) 간, 학급 담임교사와 해당 학급 학생(학부모) 간 직무 관련성 인정 여부

A1 과목 선생님, 담임교사와 학생(학부모) 간에는 **직무관련성이 인정될 수 있음**. 그러나 타 학교로 전출을 갔거나, 학생이 졸업을 한 경우라면 **직무관련성이 인정되지 않음**

Q2 교사 甲이 스승의 날을 앞두고 **담임을 맡고 있는 학생의 학부모 A로부터 2만원짜리 카카오톡 음료쿠폰을 받은 경우**

A2 학부모 A의 음료쿠폰 선물에 대해서는 원활한 직무수행·사교·의례 등 목적이 인정되기 어려우므로 A가 5만원 이하의 선물을 제공했다 하더라도 청탁금지법상 제재대상에 해당됨

Q3 **졸업식 날에 졸업생이 담임 및 교과전담 선생님에게 감사의 의미로 꽃다발을 선물하는 경우**

A3 졸업식 날은 이미 교사의 학생에 대한 성적 평가가 종료된 후이므로 교사가 졸업생이나 학부모로부터 받는 꽃다발은 **사회상규에 따라 허용되는 금품** 등에 해당됨

3. 공익제보자 보호 및 공익신고 보상: 부패방지권익위법 제64조 및 공익신고자 보호법 제12조

가. 내용: 누구든지 신고자라는 사정을 알면서 그의 인적사항이나 그가 신고자임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도해서는 안되며 이를 위반하였을 경우 형사처벌 대상이 됨

나. 비밀보장 대상 및 벌칙사항

구분	비밀보장 의무 위반 벌칙	비밀보장 대상
부패방지권익위법	3년 이하의 징역/ 3천만원 이하의 벌금	* 부패행위, 행동강령 위반행위 신고자 및 협조자 * 신고와 관련하여 진술 그 밖에 자료제출 등의 방법으로 신고내용의 감사·수사 또는 조사에 조력한 자
공익신고자보호법	5년 이하의 징역/ 5천만원 이하의 벌금	* 공익신고자 등 * 공익신고자와 공익신고에 대한 조사·수사·소송 및 진술·증언하거나 자료를 제공한 사람

다. 공익신고 유형 및 보상금

신고유형		지급 기준액
금품 수수 및 향응을 제공받는 행위		수수액의 10배 이내
부당한 이득을 얻거나 경기도교육청 재정에 손실을 끼치는 행위		추징액 또는 환수액의 20% 이내
공정한 직무수행을 방해하는 알선·청탁 행위		대가 수수액의 10배 이내
		알선·청탁 행위 신고 300만원 이내
그 밖에 청렴도를 훼손한 행위	부조리 근절을 획기적으로 기여	3억원 이내
	부조리 근절에 기여	1천만원 이내

라. 공익침해행위 신고는 이곳에 하세요.

- ▶ 전화: 경기도교육청 031-249-0999, 경기도부천교육지원청 031-620-0113
- ▶ 이메일: 경기도교육청 hotline@goe.go.kr
- ▶ 경기도교육청 홈페이지 > 전자민원 > 부조리신고 및 상담 > 공익침해등록센터

4. 공교육 정상화 추진을 위한 정상화법 - 선행교육 규제(특별법)

- 초·중·고 교육과정의 정상적 운영을 위한 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위 규제
 - 교육기본법에서 정한 교육목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달 도모
 - 학습자가 국가교육과정 및 시도교육과정, 학교 교육과정에 앞서 하는 학습
 - 초등학교의 경우 학년군(1~2, 3~4, 5~6학년군)을 앞서거나 학기를 앞서서 교육과정을 편성하거나 학습하는 것
- ☞ 적용 예외: 영재기관의 교육과정, 조기진급 및 조기졸업대상자, 초등학교 1,2학년의 영어 방과후과정(놀이 및 음성언어 중심), 체육예술교과

▶ 선행교육 부작용 예방과 시정을 위한 노력(학교, 학부모)

- 교육과정에 충실한 학교 교육, 선행 교육을 하지 않도록 지도 감독
- 학생의 선행학습을 전제로 한 수업 금지, 평가 금지 - 학생의 학습권 보호

5. 자녀를 위한 가정에서의 성교육

가. 성폭력과 디지털 성범죄

성폭력	-상대방의 의사에 반하여 가하는 모든 성적행위 -신체적, 언어적, 정신적 폭력을 포괄하는 광범위한 개념(성적 자기결정권 침해)	성희롱	성에 관계된 말과 행동으로 상대방에게 불쾌감, 굴욕감 등을 주는 행위
		성추행	강제추행, 추행 행위에 폭행, 협박 등 강제력이 가해지는 경우
		성폭행	강*, 강* 미수
디지털 성범죄	-카메라, 인터넷과 같은 디지털 매체를 사용한 범죄 행위 -상대방 동의 없이 신체를 불법 촬영하는 행위 -불법 촬영한 사진, 영상을 저장·유포·유포 협박·전시 판매하는 행위 -이와 같은 행위로 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘 행위		

나. 가정에서 부모의 역할

- ▶ 자녀가 자주 다니는 곳에서 길을 오가는 길에 **위험요소**가 있는지 미리 둘러봅니다.
- ▶ 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!”라는 **의사 표현**을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
- ▶ **자신과 타인의 몸을 소중히** 여기도록 가르칩니다.
- ▶ 신체 접촉 전 **상대의 의사**를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다.
- ▶ 위험 상황을 감지하고 피할 수 있도록 **상황에 맞는 표현과 대처방법**을 가르쳐줍니다.
(역할극을 통해 구체적인 상황을 제시하여 대처법을 습득할 수 있도록 합니다.)
- ▶ 신체구조와 차이에 대해 **솔직하고 자연스럽게** 깨우쳐 줍니다.
- ▶ 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 **정확하게** 알게 해주십시오.
- ▶ 평소 자녀와 **충분한 대화**를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오. 자녀의 이성 교제에 관하여도 충분한 대화가 필요합니다.
- ▶ 자녀들이 평소 무심히 하는 행동이나 말도 유심히 봅니다.
- ▶ 위급할 땐 119, 사이버경찰청 112, 여성 긴급 전화 1366, 청소년 사이버 상담센터 1388

6. 학교폭력 예방 교육

가. 학교폭력의 개념 및 유형

학교폭력이란?	유형	
"학교폭력" 이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해 를 수반하는 행위를 말한다. (「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제2조)	신체적 폭력	때리기, 밀기, 찌르기, 차기 등
	언어적 폭력	놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기, 소문 퍼트리기
	금품갈취	돈이나 물건 요구 등
	강요	강제적 심부름, 강요 등
	성폭력	언어적, 비언어적 성폭력 등
	따돌림	따돌림 등
	사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의해 신체, 정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위

나. 가정에서 부모의 역할

- ▶ 자녀와 **정규적으로 시간을 정해 대화**하기
- ▶ 자녀와의 **긍정적인 관계**를 형성하도록 노력하기
(감정표현을 격려하고, 칭찬하고 어떻게 하루를 보냈는지 이야기하기)
- ▶ **자녀가 주로 누구와 함께 어울리고, 어디에 가서 노는지 알아두기**
- ▶ 부모가 **자녀를 사랑하고 있다는 확신**을 심어주기
- ▶ 전화나 메일을 통해 자녀를 수시로 격려하기
- ▶ 항상 자녀를 존중해 주기
- ▶ 효과적인 갈등해결방법과 대인관계기술을 가르쳐주기
- ▶ 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사(담임교사, 학교폭력책임교사, 보건교사, 상담교사 등)와 협의하여 공동 지도하기
- ▶ 사소한 폭력이나 장난이라도 **약자 입장에서는 심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육시키기
- ▶ 누군가로부터 **원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면 선생님이나 부모 또는 경찰 등에게 알리도록** 지도하기(신고할 수 있는 전화번호를 알도록 지도)

다. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터: ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr

7. 아동학대 및 가정폭력 예방교육

가. 아동학대의 법적 정의(아동복지법 제3조 제7항)

"아동학대"란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 **신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위**를 하는 것과 아동의 보호자가 **아동을 유기하거나 방임하는 것**을 말한다.

나. 아동학대 신고요령

언제?	<ul style="list-style-type: none">▶ 아동의 울음소리, 비명, 신음소리가 계속되는 경우▶ 아동의 상처에 대한 보호자의 설명이 모순되는 경우▶ 계절에 맞지 않거나 깨끗하지 않는 옷을 계속 입고 다니는 경우▶ 뚜렷한 이유 없이 지각이나 결석이 잦은 경우▶ 나이에 맞지 않은 성적행동을 보이는 경우
무엇을?	<ul style="list-style-type: none">▶ 신고자의 이름, 연락처▶ 아동의 이름, 성별, 나이, 주소 등 정보▶ 학대행위자로 의심되는 사람의 이름, 성별, 나이, 주소 등 정보▶ 아동이 위험에 처해있거나 학대가 의심되는 상황
어떻게?	<ul style="list-style-type: none">▶ 국번 없이 ☎ 112※ 신고자의 신분은 '아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법' 제10조에 의거하여 보장됩니다.

다. 가정폭력이란 가정구성원 사이의 신체적·정신적·재산상 피해를 수반하는 행위이다.

경찰의 도움이 필요한 때, 먼저 「112」에 신고

- 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화(☎ 1366), 다누리콜(☎ 1577-1366 또는 1577-5432)
- 무료 법률지원 : 대한법률구조공단(☎ 132), 한국가정법률상담소(☎ 1644-7077)
- 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화1366센터, 보호시설, 상담소, 원스톱지원센터 등

8. 교육활동 보호 학부모 연수

가. 교육활동 침해행위란?

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 **교육활동 중인 교원**에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 것

[교원지위법 제15조제1항]

1. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
2. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
3. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
4. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위
[「교육활동 침해 행위 고시」(교육부고시 제2019-203호) 제2조]

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위

[교육활동 침해행위의 유형별 예]

- 1) 폭행상해: 교원의 신체를 밀치거나 멍살을 잡고 흔들어서 치료를 요하게 한 경우
- 2) 협박: 교원에게 '교직'을 그만두게 만든다, 죽어버린다'라고 말한 경우
- 3) 명예훼손: 다른 학부모들에게 '담임교사가 학부모로부터 돈을 받았다'라고 허위 사실을 이야기하여 교원의 명예를 손상시키는 경우
- 4) 모욕: 교사에게 욕설을 하는 경우, 수업태도를 바르게 하라는 교사에게 가운데 손가락을 올려 보인 경우
- 5) 손괴: 수업 중 지도하는 교사에 대한 불만으로 교실 유리창을 주먹으로 치는 경우
- 6) 성범죄: 휴대전화 카메라 등을 이용하여 성적 욕망 또는 수치심을 유발할 수 있는 교원의 신체를 몰래 촬영한 경우
- 7) 불법정보 유통: 불특정 다수가 볼 수 있는 인터넷 카페 자유게시판에 "담임 교사가 학생들을 폭행, 학대하고, 이를 따지는 학부모에게 욕설과 협박을 했다"는 허위사실을 해당 교사가 누구인지 알아볼 수 있게 게시한 경우

나. 교육활동 침해행위 조치

- 1) 학교교권보호위원회에서 분쟁조정 및 조치의 심의·의결
- 2) 학생 조치 내용

침해행위의 심각성, 지속성, 고의성, 침해학생의 반성 정도와 선도가가능성, 피해 교원과의 관계 회복 정도, 피해 교원의 임신·장애 여부와 정도, 침해학생의 장애 여부와 정도를 고려하여 다음의 조치 의결

- ① 학교에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료
④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분(의무교육대상자 미적용)

※ 위 조치 중 ③호 특별교육은 학부모도 함께 참여해야 함(미참여시 300만원 이하의 과태료 부과)

나. 가정에서의 교육활동 침해 예방 교육

- 가정교육의 중요성 인식하기: 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.
- 교원과 학부모의 관계 재정립하기: 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 학습권은 보장되고 학생의 전인적 성장이 가능합니다. 학교에서 교원의 교육활동을 보호하여, 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중받을 수 있도록 노력해 주세요.
- 휴대전화로 인한 사생활 침해는 교육공동체의 신뢰를 무너뜨립니다. 다음의 사항을 꼭 유의해 주세요.

- ▶ 선생님과 연락은 근무시간에 학교 전화로 해 주세요. 사전에 면담시간을 정하면 더욱 좋습니다.
- ▶ 교육활동과 관계없는 사적인 연락, 밤 늦은 시간 단순 민원, 학교 밖 상담요구 등을 피해주세요.
- ▶ SNS에 선생님의 개인 휴대전화 번호를 공개하면 안 됩니다.

9. 학생 평가

가. 평가 방향

- 학생의 교육목표 도달도를 확인하고, 교수.학습의 질을 개선하는데 주안점을 둠
- 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수.학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 함(**교사별 평가 실시**)
- 교과와 성격과 특성에 적합한 평가 방법 활용

나. 평가 방침 및 방향

- 교과학습발달상황, 창의적 체험활동, 행동특성 등 학생의 인지적 능력과 정의적 능력 및 심동적 능력에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하여, 학생의 전면적 발달을 돕는 **성장중심평가**를 실시함

다. 평가 방법

- 학년 초 **진단 활동 주간 운영**을 통해 일제고사 형태의 진단평가가 아닌, 학생의 발달상황을 종합적으로 진단할 수 있는 내용을 선정하여 수업 중에 자연스럽게 학생을 관찰하고 기록함(일제고사 형태의 평가는 실시하지 않음)
- **다양한 수행평가 방법**을 실시함(관찰 평가는 기본)
 - : 논술형 평가, 구술평가, 토의.토론, 실험.실습, 보고서, 프로젝트, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가 등

라. 평가 안내 및 결과 처리

- 평가 계획은 학년 및 반별로 안내되며(학교 홈페이지), 평가 결과는 평가 종료 후 학기당 2회 가정으로 통지하며 학생의 학업 성취 분석 자료로 활용할 수 있음

10. 정보통신윤리 교육

가. 스마트폰 과의존이란?

과도한 스마트폰 이용으로 스마트폰에 대한 현저성이 증가하고, 이용 조절력이 감소하여 문제적 결과를 경험하는 상태(청소년 과의존과 관련이 높은 콘텐츠는 게임, SNS로 나타남)

나. 스마트한 부모 되기! : 예방법 및 대처법 알기

- 스마트폰 사용을 자제해야 하는 시간과 장소를 정합니다.
- 스마트폰을 끌 때에는 반드시 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도합니다.
- 자녀와 스마트폰 과다사용의 유해성에 대해 의견을 나눕니다.
- 스마트폰을 건전하게 사용할 수 있도록 도와주는 어플을 설치합니다.
- 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지(어떤 앱을 주로 사용하는지) 관심을 갖습니다.
- 스마트폰 사용 이외에 가족이 함께 할 수 있는 활동이나 취미를 즐깁니다.

다. 모바일 메신저 또는 SNS의 올바른 지도를 위해서 다음과 같이 알려줍니다.



라. 모바일 스트리밍 서비스(유튜브 등)의 올바른 지도를 위해서 다음과 같이 합니다.

- 자녀가 콘텐츠에 대한 비판적인 시각을 가질 수 있도록 돕습니다.
- 시청하는 콘체르를 주제로 부모와 함께 대화해요.
- 동영상의 구동 원리 등에 대해 탐구할 수 있도록 해요
- 동영상 앱의 시청시간 설정기능과 알람차단 기능을 이용합니다.

마. 자녀의 게임 점검 해보기

- 게임 콘텐츠 등급 분류위원회(www.gcrb.or.kr) 홈페이지 접속
- "게임물검색"에서 자녀가 하는 게임 입력
- 등급분류결정 확인 결과 살펴보기

전체이용가	12세이용가	15세이용가	청소년이용불가	등급분류거부	등급분류결정위소매정	등급분류결정위소
누구나 이용할 수 있는 게임물	12세 미만은 이용할 수 없는 게임물	15세 미만은 이용할 수 없는 게임물	청소년은 이용할 수 없는 게임물	등급분류 받을 수 없는 게임물	등급필증이 취소 예정인 게임물	등급필증이 취소된 게임물

출처-스마트쉼 센터 표준 강의를안

11. 학생 인권 및 학교생활인권규정

가. 학교생활인권규정 개념

학교 규칙은 학교 운영에 관한 사항(초·중등교육법 시행령 제9조 제1항 제1~6, 10호)과 학생 생활에 관한 사항(초·중등교육법 시행령 제9조 제1항 7~9호)으로 구성되고, 이 중 '학생 생활에 관한 사항'을 "학교생활인권규정"이라고 한다.

나. 의의

대상	학교생활인권규정의 의의
학생	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 권리를 명시하여 보호하되, 공동체 구성원으로서의 역할과 책임을 규정한 규범 ○ 학교생활과 관련한 다양한 문제에 의견을 내고 참여하는 등 학생자치활동의 근거
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자녀의 생활교육에 대한 학부모로서의 역할과 책임에 대한 안내서 ○ 자녀의 학교생활과 관련해 의견을 내고 참여할 수 있는 근거 규범
교원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 권리 보호와 책임 부과의 기준이 되는 생활교육 규범 ○ 통제나 징계보다는 참여와 자치, 책임을 우선하는 교육방법으로서의 규범

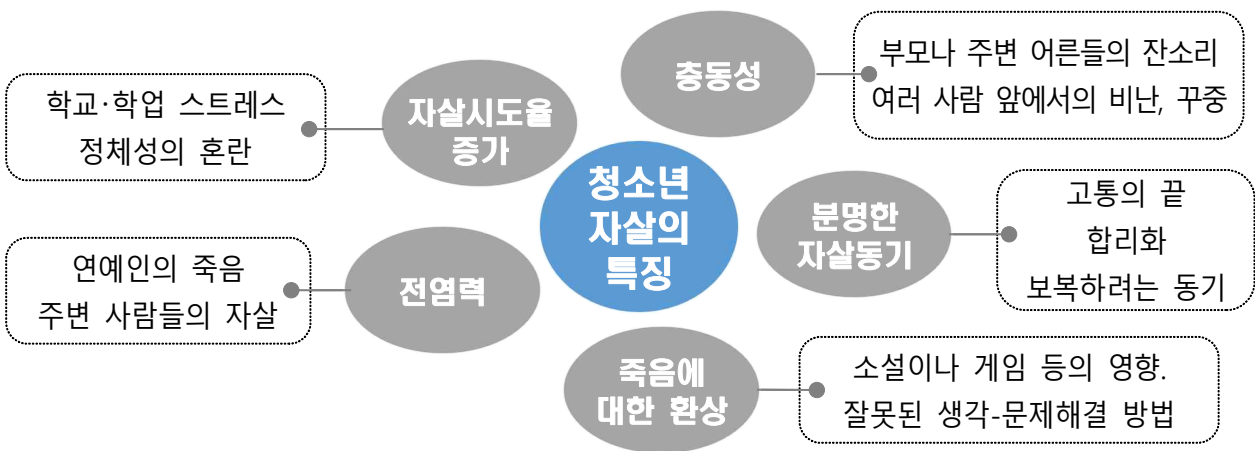
다. 연간 운영 안내

※ 시흥신일초등학교 생활인권규정 : 학교 홈페이지 공지사항에 탑재

학년초	<input type="checkbox"/> 규정개정심의위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생·학부모·교원·전문가 대표로 구성
	<input type="checkbox"/> 학급·학생자치회 조직 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학급자치회를 통한 학급규칙 제정 ○ 학급자치회를 기반으로 한 학생자치회 조직
	<input type="checkbox"/> 학교생활인권규정 안내·연수·홍보 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 홈페이지(공지사항) 탑재 ○ 가정통신문, 학부모 문자 메시지 발송
연중	<input type="checkbox"/> 학교생활인권규정 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ '단계별 인권 친화적 생활교육', 선도규정 등과 연계 운영
	<input type="checkbox"/> 학교생활인권규정 운영 과정 상시 확인
학년말	<input type="checkbox"/> 학교생활인권규정 운영 결과 평가·환류 <ul style="list-style-type: none"> ○ 의견수렴(학생·학부모·교원 운영 평가 설문조사) ○ 필요한 경우 다음년도 개정안에 반영

12. 학생생명교육(자살예방교육)

가. 청소년 자살의 특징



나. 청소년 자살의 징후

행동신호음

- 줄, 칼 등을 준비하고 감춤 · 수면, 진통제, 감기약 등을 모아서 감춰둠
- 오랫동안 만나지 못했던 친구나 선생님을 찾아감
- 일기장, 낙서, 블로그, SNS 등으로 자살, 죽음에 대해 표현
- 자신의 물건을 정리하거나 의미 있는 소장품을 남에게 주거나 버림

언어신호음

- 나 정말 죽고 싶어 · 내가 죽어버리면 좋을텐데...
- 나는 아무짝에도 쓸모가 없어 · 사라져 줄게
- 멀리 떠나고 싶다 · 깨어나지 말았으면...
- 날아가버리고 싶다 · 내가 죽어도 아무도 슬퍼하지 않겠지?

기타신호음

- 갑작스러운 행동변화 · 흥미와 에너지의 저하
- 만남을 끊고 혼자 지내려 함 · 감정기복이 심해짐
- 식욕과 수면습관의 변화 · 외모와 위생에 대한 관심의 결여
- 성적하락 조퇴, 결석이 많아짐 · 위험한 행동이 증가함

다. 자살징후 알리미 앱*(스마트안심드림) 활용을 통한 학생의 자살징후 조기 인지

설치조건	안드로이드용 스마트폰에서만 설치 이용 가능하며 통신사 구분 없이, 부모 명의 스마트폰을 자녀가 사용하는 경우 모두 설치 가능
설치방법	부모 및 자녀 스마트폰의 플레이스토어, T스토어, 올레마켓, U+스토어 등 오픈마켓에서 '스마트안심드림'을 다운로드하여 설치

라. 참고 자료

- ▶ 한국생명의전화 www.lifeline.or.kr ▶ 상담전화 (전국공통 1577-0199)
- ▶ 한국자살예방협회 www.suicideprevention.or.kr ▶ 한국청소년상담원 www.kyci.or.kr
- ▶ 자살예방핫라인 (☎1577-0199)
- ▶ 한국청소년상담원 (국번없이 1388, www.kyci.or.kr)